

憲章文案

令和2年7月

条文案

(多様性への配慮)

1. 多様な人々が生き生きと安心・安全に暮らせる、弱者に優しいまちを実現します。

(多世代共存) *キーワードの②と⑨をまとめる

2. 若者・子育て世代から高齢者まで、多世代で多様な人々が集い、互いに尊重し、共存でき、住み続けたいまちを目指します。

(歴史と未来)

6. これまでに培われてきた住民の知恵と努力を継承しつつ、変化する社会に柔軟に対応しながら、将来に希望がもてるまちの未来を描いていきます。

(文化)

5. 音楽・芸術・カルチャー・生涯学習・社会奉仕といった文化性・社会性に豊んだまちを実現し、一人ひとりの個性を生かし、生き生きと過ごせるまちをめざします。

(コミュニケーション) *キーワード⑤と⑦をまとめる

3. 様々なライフスタイルやライフステージを持つ人々に合わせた、新しいネットワーク環境づくりを行ない、気軽にいつでもどこでも集い、参加し、コミュニケーションができる、ふれあいのまちを目指します。

(自然)

4. 高尾山を背景に、緑多い美しいまちなみの環境を皆で守り、歩きやすく、住みたくなるような、人に優しいまちづくりに努めます。

(魅力の創造)

7. 多様な人々を惹きつけ続ける、魅力あるめじろ台をみんなで作ります。

憲章作成にあたって

町の憲法のようなもの（全ての活動が、この憲法の目的に叶うように）

1. 地域としての目的を明確にし、着実に地域づくりが進むようにみちびく
2. 今後の活動で、柱となり、原点として立ち返る役割を持つ
3. どんな町であるのか、どんな町を目指したいのかを住民のみならず、外部の人にもわかりやすく伝える
4. 若い世代が将来に向かって希望を持てる

憲章文のスタイル

○前文+箇条書き

前文案

私たちの住むめじろ台は、日本遺産に認定されている自然の宝庫である高尾山を背景に、生活利便性が高く、住環境に優れ、緑にも恵まれた東京屈指の住宅地です。

昭和42年（1967年）10月1日から居住が始まり、現在に至っていますが、入居開始から既に50年以上が経過しており、人口減少、少子高齢化の進行、空き家・空き地等の課題が見えてきました。

今、新た動きとして、「多様なライフスタイル」、「多世代交流」、「ふれあい、助けあい、学びあいの地域コミュニティ」に根差した、健康で文化的な、新しい“まちづくり”の機運が芽生えています。

この様な状況を踏まえて、今後も将来に向けた良好な住宅や地域環境を育て、次世代に継承するために、ここに「めじろ台憲章」を定めます。

この憲章は、住民、町会員、市民活動団体、事業者、自治体、大学等の連携・協力で策定しました。

WSで出ている憲章文案

〈文案作成にあたっての留意点〉

1. WSにて議論された資料から抽出されたキーワードに基づき、同じくWSで提案された文案を参考にする
2. 方向性を示す（戦略的な、戦術ではないもの）文章にする
例：（戦略）まちの賑わいをつくる
（戦術）人気の店を誘致する。花いっぱい駅前。

WSで多くでているキーワード

- ① 安心・安全・健康・人に優しい
- ② 多様性・多世代（高齢者、子育て世代、若い世代、子供、身障者、外国人）
- ③ 発展可能性・持続可能
- ④ 文化・アカデミック・芸術・生涯学習
- ⑤ 交流・つながり・触れあい・地元との関わり・コミュニティ
- ⑥ 環境・自然・緑・景観・人に優しい・歩きやすい
- ⑦ 新しいネットワーク環境づくり・スマートシティめじろ台
- ⑧ 活力ある駅前・明るい街づくり・賑わい・触れ合いの場・活気ある商店街
- ⑨ 若い世代に選ばれる街

○その他課題：空地・空き家

① 安心・安全・健康・人に優しい
(WSで多くでているキーワード)

- ・ 誰もがいきいきと笑顔で集う安心安全なまちを目指します。
- ・ 高齢で一人暮らしになっても安心して暮らせるまち
- ・ 医療、子育て、教育サービスが整備され、困らない安心安全なまち
- ・ 希望をもって生き生きと暮らせる安心安全なまち
- ・ 地域がつながり住民が安全、安心して暮らせるまちを実現する
- ・ 色々な人が生き生きと末永く生活できるまち
- ・ 地域が繋がり、安心安全なまち
- ・ 防災・防犯に強いまち
- ・ 心と体を健やかに
- ・ ホット安心めじろ台
- ・ 健康、健やかめじろ台
- ・ 地域がつながり住民が安心・安全に暮らせるまちを実現する
- ・ 健康長寿でシニアが活躍できるめじろ台



○地域がつながり、色々な人が生き生きと安心安全に暮らせるまちを実現します。



(多様性への配慮)

1. 多様な人々が生き生きと安心・安全に暮らせる、弱者に優しいまちを実現します。

② 多様性・多世代（高齢者、子育て世代、若い世代、子供、身障者、外国人）

（WSで多くでているキーワード）

- ・多様性を「友」に助け合い、和を広めて自然と文化を大事にするまち、めじろ台を目指します。
- ・今をよりよく、これからも住み続けたいまちめじろ台を多様な人と共に築く、めじろ台を目指します
- ・住民一人ひとりが互いを尊重し、相手の意見を否定しないまち
- ・誰もが楽しく生活しやすいまち
（各世代にあった多様な住まいが流通）
- ・多世代・多様性を重んじて、様々な方々との心豊かなコミュニケーションに努めます。
- ・多様性が共存できるめじろ台
- ・子育て世代、若い世代、高齢者に優しいめじろ台
- ・多世代交流（多世代間交流ができる居場所、空間、機会）
- ・多世代の人々にやさしくふれあいのあるまち
- ・多世代、健康な人と不自由な人が共存できるみんなに優しいまち
- ・多様な人が持ちつ持たれつふれあえる、自然に囲まれた心も社会も健康なまち
- ・多世代に開かれたまち（いつでも誰でも気軽に参加、どんな世代にも安心安全、）
- ・多世代が笑顔で安心して暮らせる
- ・多世代に合った多様な生き方ができるまち
- ・多様な人が地域で見守られながら暮らせる
- ・多様な人々が緩やかに連携するまち
- ・若者が住める住居の多様性、色々なライフスタイルにマッチしたの多様性
- ・多様性を力に変える共生社会の実現をめざします

○子育て世代、若い世代、高齢者の多世代が多様な人々を互いに尊重し、共存でき、住み続けたいまちを目指します

（多世代共存） *キーワードの②と⑨をまとめる

2. 若者・子育て世代から高齢者まで、多世代で多様な人々が集い、互いに尊重し、共存でき、住み続けたいまちを目指します。

③ 発展可能性・持続可能 (WSで多くでているキーワード)

- ・ 私たちは、めじろ台に住み、美しい景観を守り誇りを持ち子孫にその誇りを継承します。
- ・ 地域温暖化対策、気候変動に対しても、自然エネルギー、再生可能エネルギーを取り入れて、災害にも強いまちづくりに努力し、共存共栄を目指します。
- ・ 新しいまちが創造される心豊かなめじろ台
- ・ 多世代の人たちから意見を拾い上げ、持続可能性を高める取り組みがあるまち
- ・ 住んでいる人達の知恵が次世代に連綿と引き継がれるまち
- ・ 月日と共に変化し新しく対応しながら、居場所のあるまち
- ・ 高齢者が住み続けられ、若い人が住み移るまち
- ・ 住みたいと選ばれるまち
- ・ 色々な人が生き生きと末永く生活できるまち
- ・ 新しいまちが創造され、次世代につながる心豊かなまちづくり
- ・ 若者が10年先に自分の子供が住んでほしいと思えるまちづくり



○多種多様な人々と共に、めじろ台で暮らし、美しい景観を守り、変化する社会に対応した住民の知恵と努力を継承します。



(歴史と未来)

6. これまでに培われてきた住民の知恵と努力を継承しつつ、変化する社会に柔軟に対応しながら、**将来に希望がもてる**まちの未来を描いていきます。

④ 文化・アカデミック・芸術・生涯学習 (WSで多くでているキーワード)

- ・文化・教養のまち
- ・穏やかで風向明媚な土地から良い人間形成と文化、教育の発信地として、世界を視野にいれて行動します
- ・多文化が集うめじろ台
- ・文教地区「アカデミックLIFEタウンめじろ台」
- ・文化と緑、人にやさしいまち
- ・一人ひとりのライフステージに合わせて自分らしく活動的に生き生きと過ごせるまち
- ・芸術活動や教育活動など多様な活動を通してQOLを高めるまち
- ・医療・文化・人材が充実しているまち
- ・文化・音楽・芸術・カルチャー・生涯学習・社会奉仕の豊富なまち
- ・全国から集う豊かな人材、多文化共生の地域基盤のあるまち
- ・学びあうまち
- ・文化、音楽、芸術が育つまちづくりにつとめます。
- ・全国から集う豊かな人材や多文化共生地区の特色をまちづくりに生かします



○全国から集う豊かな人材による多文化共生の地域基盤をささえ、
音楽・芸術・カルチャー・生涯学習・社会奉仕の豊富なまちを実現し、一人ひとりの個性を生かし、
生き生きと過ごせるまちをめざします。



(文化)

5. 音楽・芸術・カルチャー・生涯学習・社会奉仕といった文化性・社会性に豊んだまちを実現し、一人ひとりの個性を生かし、生き生きと過ごせるまちをめざします。

⑤ 交流・つながり・触れあい・地元との関わり・コミュニティ
(WSで多くでているキーワード)

- ・隣とのつながりを大事に共に知恵を出し合い、住みやすい環境をつくり、未来につなげるめじろ台をめざします。
- ・子供の笑顔・大人の輝き、自然（環境）、住まい（安心安全）生活（便利）みんなで形成するめじろ台をめざします。
- ・みんなが気楽に集まってワイワイがやがやできるまち
- ・年代の垣根をこえて交流できるまち
- ・住民がつながりあい、支えあうまちづくりのめじろ台
- ・地域の暮らし、考え、語り合うことができるめじろ台
- ・交流・親睦の豊かなめじろ台
- ・誰もが参加、明るく豊かなまちづくり
- ・触れあいのまち、助け合いのまち、楽しめるまち、住みやすいまち、明るいまち
- ・世代間交流ができる居場所、空間、機会をつくります。
- ・多様な世代をこえた交流を通して、思いやりのあるまち
- ・皆に居場所のあり、交流ができる環境をつくる
- ・若者から高齢者まで多世代が集うまち
- ・地域内の助け合いの活動が盛んなまち
- ・人が集い、語り合い、優しく助け合うまち
- ・多様・多世代の交流に価値
- ・助け合い・コミュニティ・緩やかな連携
- ・地域コミュニティが形成され、町会自治会や災害、防災や防犯に強いまちづくりに努める。

○多世代の方々がつながり、寄り添い、子供から大人まで様々な人が笑顔で暮らせる明るく住みやすいまちをめざします。

(コミュニケーション) *キーワード⑤と⑦をまとめる

3. 様々なライフスタイルやライフステージを持つ人々に合わせた、新しいネットワーク環境づくりを行ない、気軽にいつでもどこでも集い、参加し、コミュニケーションができる、ふれあいのまちを目指します。

⑥ 環境・自然・緑・景観・人に優しい・歩きやすい
(WSで多くでているキーワード)

- ・ 子供たちの健全な育成環境や若い世代が住みやすいまちを実現します・
- ・ |高齢者や障害者に優しい元気なまちを実現します。
- ・ 良好な生活基盤や住環境を保ち景観、みどりが豊かなまちづくりに努める
- ・ 緑が多く、きれいな街並みをつくります。
- ・ 緑と花の多いまちなみを歩きたくなるまちづくり
- ・ 人と自然が共生し、安心して暮らせる憩いのまち
- ・ 高尾山にいだかれ、みどりの多い美しいまちなみ
- ・ 落ち着きがある、閑静、安らぐ
- ・ 美しい景観、みどりに恵まれた



○高尾山を背景に、緑多い美しいまちなみの環境を皆で守り、歩きやすく住みたくなるような人に優しいまちづくりに努めます。



(自然)

4. 高尾山を背景に、緑多い美しいまちなみの環境を皆で守り、歩きやすく、住みたくなるような、人に優しいまちづくりに努めます。

⑦ 新しいネットワーク環境づくり・スマートシティめじろ台
(WSで多くでているキーワード)

- ・外出しなくてもWEB上で交流できるコミュニティづくり
- ・オンラインで気軽に参加
- ・ローカルネットワーク 地域内での情報ネットワーク、



○様々なライフステージに合わせた新しいネットワーク環境づくりをおこない、気軽にいつでもどこでも参加し、集い、コミュニケーションができるふれあいめじろ台を目指します



(コミュニケーション) *キーワード⑤と⑦をまとめる

3. 様々なライフスタイルやライフステージを持つ人々に合わせた、新しいネットワーク環境づくりを行ない、気軽にいつでもどこでも集い、参加し、コミュニケーションができる、ふれあいのまちを目指します。

⑧ 活力ある駅前・明るい街づくり・賑わい・触れ合いの場・活気ある商店街
(WSで多くでているキーワード)

- ・ 美しいまちなみと活力ある駅前づくり
- ・ 駅前のシンボルツリー
- ・ 様々なひとが降りて、寄りたくなる賑わいのある場
- ・ 駅前再構築、風格とにぎわいをとりもどす
- ・ にぎわいのあるまち
- ・ 駅前開発と人の誘致の同時進行
- ・ めじろ台の玄関口、駅前の再構築でまちの風格と賑わいを取り戻します



○帰りたくなる寄りたくなる、人を惹きつける魅力ある玄関口めじろ台駅をみんなで作ります。



(魅力の創造)

7. 多様な人々を惹きつけ続ける、魅力あるめじろ台をみんなで作ります。

⑨ 若い世代に選ばれる街
(WSで多くでているキーワード)

- ・ 若者から高齢者まで多世代が集い刺激しあうまち
- ・ 若者にも住めるまち、住みやすいまち、働けるまち
- ・ 若い人が将来に向かって希望をもてる
- ・ 若者が10年先に、自分の子供が住んでほしいと思えるまち
- ・ 新しいまちが創造され、次世代につながる心豊かなまちづくり
- ・ 子供たちの健全な育成環境、若い世代が住みやすいまち
- ・ 若い世代が住める柔軟な住まいづくりにつとめます。



○若者から高齢者まで多世代が集い刺激しあい、将来に希望がもてる柔軟なまちづくりを実現します



(多世代共存) *キーワードの②と⑨をまとめる

2. **若者・子育て世代から高齢者まで**、多世代で多様な人々が集い、互いに尊重し、共存でき、住み続けたいまちを目指します。

○ その他課題：空地・空き家